

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт филологии и социальных коммуникаций

**Кафедра** русской и мировой литературы

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

Перетятая О.С.



20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Исследовательская деятельность в литературоведении

**По направлению подготовки** – 45.03.01 Филология

**Профиль подготовки** – Отечественная филология. Русский язык и литература

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – 1 ОФО (2 семестр), 1 ЗФО (2 – 3 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Исследовательская деятельность в литературоведении» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профилю Отечественная филология. Русский язык и литература для очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

– кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской и мировой литературы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Аулов Анатолий Михайлович**.

– ассистент кафедры русской и мировой литературы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Стомина Анастасия Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры русской и мировой литературы

Протокол от «18» 12 20 25 г. № 5

Заведующий кафедрой  
русской и мировой литературы

  
(подпись)

Понасенко А.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» 01 20 26 г. № 6

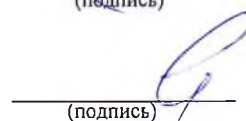
Председатель учебно-методической комиссии  
Института филологии и социальных коммуникаций

  
(подпись)

Сысенко А.В.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.**

Цели изучения дисциплины:

- изучение теоретических аспектов методологии и методики научных исследований по филологическому профилю;
- овладение техникой проведения научных исследований;
- привлечение студентов к самостоятельному выполнению научных исследований.

Задачи:

- общие сведения о науке и научных исследованиях;
- правила проведения анализа научной литературоведческой информации с научной литературой (конспектирование, его виды);
- методологию научных исследований, их планирование и организацию;
- методику обработки результатов исследований;
- требования к оформлению результатов научных исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Учебная дисциплина «Исследовательская деятельность в литературоведении» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.08) дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: теоретических основ курса, терминологии дисциплины, содержания и основных этапов формирования литературоведения как научной дисциплины.

умения: определять содержание и структуру предмета и объекта исследования, формировать цели и задачи исследования; определять информационное обеспечение научных исследований и уметь им пользоваться; использовать методику формирования проблемы научного исследования в литературоведении; составлять программу научного исследования и определять ее основные этапы; планировать и выполнять научное исследование; правильно оформлять результаты научных исследований и их обнародовать на конференциях, олимпиадах и конкурсах.

владения навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания таких дисциплин, как «История русской литературы», «История зарубежной литературы» и др. и служит основой для освоения таких дисциплин, как «Русская литературная критика», «Теория литературы» и др.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Проводит поиск, сбор и обработку информации, необходимую для решения исследовательских задач ПК-2.2. Знает и использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований ПК-2.3. Формулирует выводы по результатам проведенного исследования	<b>Знает:</b> методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований; <b>Умеет:</b> проводить поиск, сбор и обработку информации, необходимую для решения исследовательских задач; <b>Владеет:</b> базовыми навыками поиска, сбора и обработки информации, методами и способами решения исследовательских задач, навыками формулирования выводов по результатам проведенного исследования.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)	
	ОФО	ЗФО
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач.ед)</b>	<b>72 (2 зач.ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	32	8
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>56</b>	<b>92</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	экзамен	зачёт

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

### **Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность.**

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, литературный обзор, реферат, проект, учебно-исследовательская работа, их характеристики.

### **Раздел 2. Методология научного исследования.**

Основные понятия исследовательской деятельности. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.

### **Раздел 3. Научное исследование и его этапы.**

Субъект и объект научного исследования. Цель и этапы научного исследования.

### **Раздел 4. Определение «научная информация», ее поиск, фиксация и интерпретация.**

Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Особенности работы с книгой. Ведение записей.

### **Раздел 5. Основные направления исследовательской деятельности.**

Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ЗФО
1.	Вступление к курсу «Исследовательская деятельность в литературоведении»	1	-
2.	Методология научного исследования	2	1
3.	Субъект и объект научного исследования	1	1
4.	Определение «научная информация», ее поиск, фиксация и интерпретация	1	1
5.	Основные направления исследовательской деятельности.	2	1
	<b>Итого:</b>	7	4

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в исследовательскую деятельность. Виды исследовательских работ. Основные понятия исследовательской деятельности. Методы научных исследований	2	2
2.	Этапы работы в процессе исследования	4	1
3.	Подбор и работа с информационными источниками	2	1

4.	Организация и методика исследования	4	2
5.	Структура учебно-исследовательской работы. Правила оформления учебно-исследовательской работы	4	2
	<b>Итого :</b>	16	8

**4.5. Лабораторные работы.** Не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОФО
1.	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, литературный обзор, реферат, проект, учебно-исследовательская работа, их характеристики.	10	12
2.	Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам	6	14
3.	Организация и методика исследования. Этапы проведения работы, аналитический этап. Теоретическое обоснование уже имеющейся информации. Подготовка и проведение работы.	9	17
4.	Структура учебно-исследовательской работы.	6	14
5.	Язык и стиль текста учебно-исследовательской работы.	6	8
6.	Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литература и др. источников.	10	14
7.	Подготовка к защите учебно-исследовательской работы	9	10
	<b>Итого:</b>	56	92

**4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, мультимедиа-презентаций) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

*Работа с текстами:* анализ и разбор (в аудитории) художественного текста с точки зрения его художественной целостности.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении самостоятельных работ, выполнении групповых домашних заданий.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими лекции и практические занятия по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, выполнение практических заданий.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена во 2 семестре.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной/заочной формы обучения**

<b>Вид текущей учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
1 семестр	
Практические занятия (в т.ч. текущие контрольные работы)	40
Самостоятельная работа (в т.ч. написание рефератов, подготовка докладов)	10
Контрольная работа (итоговая)	20
Экзаменационная работа	30
Итого за семестр:	100

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2001.- 48с.
2. Добрецова Н.В. Как приобщить школьников к исследовательской деятельности. // Б.в.ш.-1991.- № 4. стр. 59-61.
3. Круглова О.С. Технология проектного обучения. //Завуч.-1999.- №6. стр. 90-94.
4. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С 105-107.
5. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.
6. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Метод проектов.// М. АсаДема. -2003.стр.64.

7. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – 272с.

8. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н. С. Болотнова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-9765-0053-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277745> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие / Лапп Е.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12718.html> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2003. - №4. – С. 34-45.

2. Шеленкова Н.Ю. Организация исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе. // Завуч.-2005. -№5. стр. 82-87.

3. Егоров Л.В. Основы организации научно-исследовательской работы. // Бвш.-1999.- № 6. стр. 42-45.

в) Интернет-ресурсы:

1. Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» <http://www.researcher.ru/>
2. Центр развития исследовательской деятельности учащихся <http://www.redu.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине предусматривает мультимедийное оборудование учебных аудиторий (компьютер, проектор, колонки, программа для просмотра видеофайлов, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к сети «Интернет».



## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)